



임상심리사 2급

기출해설

2015년 기출문제풀이
〈 기초 심리 평가 〉

박윤정 교수님



01 다음은 입대한 뒤 군대 생활에 어려움을 겪는 25세 청년의 MMPI 검사결과이다. MMPI 결과에서 추론 가능한 진단과 진단을 내린 이유를 기술하시오. 4월

L	F	K	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
48	74	45	62	70	62	60	65	62	72	60	60	62

- **타당도 척도** → F척도가 상승되어 있기 때문에, 현재 주관적 불편감 호소(help me)
- **임상 척도** → 2-7번 프로파일이 70점
우울, 불안 등의 정서적 고통감/ 감정의 불안정성, 사회적 위축 및 불편감

** 향후, 확진을 위해서는 추가 검사 및 면담을 통해 우울 증상의 지속 정도, 기능 저하 등의 증상 파악. 자살 사고 및 자살 충동 등을 면밀하게 평가 해야 함 (약물 및 입원 치료 고려)
R/O MDD, R/O Adjustment d/o 의심

02 MMPI 2개 척도에 대한 분석에서 가능한 해석을 4-9/9-4 형태에 대해 5가지 기술 하십시오.

4월

- ① **충동적·욕구중심적 성향이 매우 강하며** 보편적인 사회 가치, 관습, 도덕규범을 심하게 무시하는 **반사회적 행동**을 보일 수 있다.
- ② 신체 및 정서적 흥분을 자극 받을 수 있는 감각적·쾌락적 대상과 활동을 선호하고 적극적으로 추구하는 반면, **욕구지연이나 좌절에 대한 내성이 매우 약하다.**
- ③ 자신의 행동이 초래할 결과를 고려해 신중하고 계획적으로 행동하지 못하고 **즉각적인 욕구충족에만 초점을 맞춰 충동적으로 행동한다.**
- ④ 양심이 충분히 발달하지 않았으며 **도덕성, 윤리의식이 부족해 제멋대로 행동할 때도 많다.**
- ⑤ 실패나 좌절 상황을 잘 견디지 못하고 냉소적으로 비아냥거리거나 화를 내며, 때로는 **격렬한 감정 폭발을 보이기도 한다.**

03 MMPI의 해석 단계를 기술하시오.

- ① 수검 태도 및 검사 결과의 타당성을 확인
- ② 척도별 점수를 확인
- ③ 프로파일의 코드 타입 및 척도 간 연관성을 확인(쌍코드, 세 척도 상승 코드)
- ④ 내용 척도, 내용 소척도, 보충 척도 점수 및 결정적 문항들을 검토
- ⑤ 결과 해석을 기술

04 사회성숙도 검사의 6가지 평가 영역을 기술하시오.

① 자조행동(SH; Self-help) :

조작능력, 배변 관리, 이동, 자기관리 및 기본적인 의사소통능력 등과 관련된 자조일반(SHG), 식사 도구 사용 및 식사 행동,식이 행동 통제, 판별력

→ 자조식사(SHE), 세면, 착의(着衣) 등과 관련된 자조용의(SHD)의 3개 영역

② 이동(L; Locomotion) :

기어 다니기, 걷기, 독립적인 외출 및 이동 등을 평가

③ 직업(O; Occupation) :

단순한 놀이 행동, 장난감 사용에서부터 성인기 전문성, 독립성, 책임감을 요하는 작업 수행 능력 등을 평가

④ 의사소통(C; Communication) :

간단하고 관습적인 제스처, 언어적 의사소통, 문자 등 매체를 사용한 수용성, 표현성 의사소통 능력을 평가한다.

⑤ 자기관리(SD; Self-Direction) :

돈의 용도를 인식하고 사용하는 능력, 구매, 경제적 자립 준비, 책임감 있고 분별력 있는 행동, 독립성과 책임감.

⑥ 사회화(S; Socialization) :

사회적 활동, 사회적 책임, 현실적 사고 등을 평가

05 다음 보기의 사례를 읽고 물음에 답하시오.

인천에 사는 A씨는 올해 28세로서 고등학교를 중퇴한 이후 뚜렷한 사회활동을 하고 있지 않은 상태이다. A씨는 평소 잠자는 시간이 불규칙하며, 공상에 사로잡혀 기이한 생각을 하는 경우가 많다. 최근에는 자신이 신의 계시를 받아 세상을 구원할 수 있다고 믿고 있다. A씨의 말에 따르면 자신이 '내가 너희를 구원하리라'라는 간판이 있는 곳에서 뛰어내리면, 자신과 세상이 구원된다고 한다. A씨는 자신의 거사를 방해하려는 악의 세력이 곳곳에 있다고 주장하며, 특히 병원 직원들이 악을 추종하는 정보요원이므로 반드시 따돌려야 한다고 믿고 있다.

1) A씨의 증상 및 징후를 3가지 기술하시오.

1. 사회적 기능의 저하
2. 과대망상
3. 피해망상

05 다음 보기의 사례를 읽고 물음에 답하시오.

인천에 사는 A씨는 올해 28세로서 고등학교를 중퇴한 이후 뚜렷한 사회활동을 하고 있지 않은 상태이다. A씨는 평소 잠자는 시간이 불규칙하며, 공상에 사로잡혀 기이한 생각을 하는 경우가 많다. 최근에는 자신이 신의 계시를 받아 세상을 구원할 수 있다고 믿고 있다. A씨의 말에 따르면 자신이 '내가 너희를 구원하리라'라는 간판이 있는 곳에서 뛰어내리면, 자신과 세상이 구원된다고 한다. A씨는 자신의 거사를 방해하려는 악의 세력이 곳곳에 있다고 주장하며, 특히 병원 직원들이 악을 추종하는 정보요원이므로 반드시 따돌려야 한다고 믿고 있다.

2) DSM-IV 진단기준에 맞는 잠정적 진단명을 제시하시오.

*** 정신분열형 장애 (schizophreniform disorder)**

→ 증상이 6개월 이상으로 지속되면 정신분열증(조현병) 진단

06 L, K척도가 30이고 F척도가 79인 환자의 특징을 2가지 기술하시오.

4월

- ① L, K척도가 낮은 것으로 볼 때 자기방어 능력이 현저히 저하되어 있음
도움을 청할 의도에서 증상을 과장하여 표현했을 가능성
- ② 수검자가 관습에서 벗어난 독특한 사고방식, 적대적이고 반사회적인
태도, 정체감 혼란, 정서적 불안정성 등 실제로 심각한 심리적 문제를
지니고 있음을 시사하기도 한다.

07 자폐스펙트럼 장애 진단기준 중 사회적 의사소통 상호작용 결함 기준 2가지와 장애 명 2가지를 기술하시오.

4월

㉠ 사회적 상호작용을 조절하기 위한 **눈 마주치기, 얼굴 표정, 몸 자세, 몸짓과 같은 다양한 비언어적 행동**을 사용함에 있어서 현저한 장애를 보인다.

㉡ 발달 수준에 적합한 **친구 관계 발달의 실패**를 보인다.

※ 이밖에 자발적으로 다른 사람들과 기쁨, 관심, 성공을 나누지 못한다거나 사회적 또는 감정적으로 서로 반응을 주고받는 상호교류가 결여되어 있다는 것

② 장애명 : 자폐장애, 아스퍼거(asperger) 장애, PDD(전반적 발달장애)

※ DSM-5에서는 **자폐스펙트럼 장애로 통합**

08 엑스너(Exner) 종합체계의 중요 채점법 5가지를 기술하시오.

4월

① 반응영역과 발달질

: **반응영역**이란 특정 반응에 카드 반점의 어느 부분이 사용되었는가를 의미.

발달질은 반응에서 의미 있는 조직화 혹은 통합이 일어난 정도를 의미.

② 결정인과 형태질

: **결정인**은 수검자의 반응이 나오게 만든 반점의 특징이 무엇인가를 의미

즉, 수검자가 반점의 형태에 반응한 것인지, 움직임, 색채, 음영 혹은 대칭반응(C/F/ma/Fr)

형태질은 수검자가 기술한 대상의 형태와 반응에 사용된 반점영역이 대상과 부합하는 정도
형태질의 부호는 결정인 기호의 제일 마지막에 표기(책에 표기되어 있음)

08 엑스너(Exner) 종합체계의 중요 채점법 5가지를 기술하시오.

- ③ **내용반응** : 반응에 나온 대상이 무엇이며 어떤 종류인지
(사람/ 동물/ 음식/자연물 등)
- ④ **평범반응** : 카드마다 일반적으로 자주 나오는 반응(보통 4-5개)
- ⑤ **특수점수**
 - : 일탈된 표현(DV; deviant verbalization),
 - 일탈된 반응(DR; deviant response),
 - 모순적 결합(INCOM; incongruous combination),
 - 우화적 결합(FABCOM; fabulized combination),
 - 오염반응(CONTAM; contamination)
 - 부적절한 논리(ALOG; inappropriate logic)

09 MMPI에서 1번 척도가 상승하였을 때의 성향이나 상태 3가지를 기술하시오.

4월

- ① 질병과 통증에 대해 과도하게 염려하며 근심한다.
- ② 모호하고 전반적인 신체적 불편감을 호소한다.
- ③ 만성 통증, 두통, 소화기 증상과 같은 신체 증상에 대한 호소가 많다.
- ④ 만성적인 쇠약함, 피로감, 활력 저하, 불면을 호소한다.

10 MMPI에서 “?” 척도의 상승을 야기할 수 있는 이유를 5가지 기술하시오.

10월

- ① 피검자가 **부주의하거나 혼란스러워** 의도와 무관하게 반응을 누락하는 경우
- ② 자신의 바람직하지 않은 특성에 대해 고의로 거짓 응답을 하기보다는 **회피하려는 경우**
- ③ ‘예’와 ‘아니오’ 양자택일 상황에서 어느 하나를 택하지 못하는 **우유부단한 수검자의 경우**
- ④ 의미 있는 결과 도출에 필요한 정보나 경험이 부족해 일부 문항에 대해 응답하지 않는 경우
- ⑤ **무응답 문항이 30개 이상인 경우**
: 읽기에 어려움을 겪거나, 극심한 정신 운동 지체, 극도의 방어적 태도, 검사 상황에 과도하게 조심스럽거나 편집증적인 상태일 경우

11 신경심리평가에서 일반적으로 측정하는 영역 5가지를 기술하시오.

1. 주의력

: 외부 환경 자극을 처리하고 내적 사고 과정에 관여하는 데 매우 중요한 인지 기능
각성, 경계, 지속적 주의력, 선택적 주의, 주의 분할/주의 배분 능력을 측정

2. 언어 능력

: 능력 : 언어 표현력, 언어 이해력, 따라 말하기(복창), 이름 대기 등이 포함

3. 시공간처리 능력 : 시공간 능력에는 시지각 능력과 구성 능력

지각이란 색, 형태, 크기와 같이 자극의 물리적·감각적 특성에 기초해 외부 대상을
파악하는 능력

구성 능력이란 대상에 조작을 가하여 특정 공간 관계를 인식하는 능력

→ 이러한 시공간 능력을 측정하는 과제 수행 시에는 운동 능력의 영향을 받음.

4. 기억력

: 기억은 여러 인지 활동에 관여하는 가장 기본적이고 핵심적인 인지 기능.

기억의 과정은 정보 입력·저장·인출의 3단계

→ 정보가 입력·저장되는 단계에 따라 단기기억(작업 기억)과 장기기억으로 구분됨.

5. 실행 기능 / 전두엽 기능

: 실행 기능이란 독립적이고 목표지향적으로 자신의 행동을 조절·

통제·관리해 나가는 능력으로, 추상적 사고력, 개념 형성 능력, 추론 및 예측 능력,
목표 설정과 계획 수립 능력, 목표에 맞게 행동을 이행하는 능력, 인지적 융통성 등 보다
고차원적인 인지 기능

충동 및 감정 조절 능력, 사회적 판단력 및 상황 인식 능력, 자신에 대한 통찰력 등
사회적 기능 수행에 필요한 다양한 기능 역시 실행기능의 주요 구성 요소

12 K-WISC-IV에서 언어이해, 지각추론, 지각처리속도에 각각 포함되는 핵심 소검사를 모두 작성하시오.

10월

<언어이해>

㉠ **어휘(Vocabulary)** : 그림 문항에서는 시각적으로 제시된 사물의 이름을 말하고, 말하기 문항에서는 검사자가 들려주는 **단어의 뜻을 설명하는 과제**

㉡ **공통성(Similarity)** : 제시된 두 단어에 대해 **유사점을 설명하는 과제**

㉢ **이해(Comprehension)**

: 제시된 질문에 대해 일반적인 원칙과 사회적 상황에 대해 자신이 이해하고 있는 바에 기초해 답하는 과제

12 K-WISC-IV에서 언어이해, 지각추론, 지각처리속도에 각각 포함되는 핵심 소검사를 모두 작성하시오.

10월

<지각추론>

- ㉠ **토막 짜기(Block Design)** : 제한 시간 내에 흰색과 빨간색으로 이루어진 토막을 사용하여 제시된 모형이나 그림과 똑같은 형태를 만드는 과제
- ㉡ **공통 그림 찾기(Picture Concepts)** : 제시된 두 줄 또는 세 줄의 그림에서 공통 특성으로 묶일 수 있는 그림을 각 줄에서 하나씩 고르는 과제
- ㉢ **행렬추리(Matrix Reasoning)** : **불완전한 행렬을 보고** 제시된 행렬의 빠진 부분을 다섯 개의 반응 선택지에서 고르는 과제

12 K-WISC-IV에서 언어이해, 지각추론, 지각처리속도에 각각 포함되는 핵심 소검사를 모두 작성하시오.

10월

<지각처리속도>

㉠ 기호쓰기(Coding)

: 제한 시간 내에 숫자에 대응되는 기호를 빈칸에 그리는 과제

㉡ 동형 찾기(Symbol Search)

: 제한 시간 내에 표적 기호와 동일한 기호를 보기에서 찾아내는 과제

13 웨슬러 지능의 정의는 무엇이며, 유동성 지능과 결정성 지능의 특징을 각각 2가지
씩 작성하시오.

10월

<웨슬러 지능의 정의>

: 개인이 목표를 달성하기 위해 실행할 수 있고,
합리적으로 사고할 수 있으며,
환경에 효과적으로 대처할 수 있는
'전반적(global)'이고 '총체적(aggregate)'인 능력을 의미

'전반적'이라 함은 지능이 개인의 행동을 전체로 특징지을 수 있다는 것

'총체적'이라 함은 지능이 질적으로 차별화되는 여러 요소(능력)로 구성되어 있다는 것

13 웨슬러 지능의 정의는 무엇이며, 유동성 지능과 결정성 지능의 특징을 각각 2가지
씩 작성하시오.

10월

<유동성 지능과 결정성 지능>

■ **유동적 지능(fluid intelligence) = 동작성 지능**

- ① 개인의 신체 구조에 기초해서 발달하다가 뇌손상이나 노령화에 의해 감소하는 지적 능력
- ② 비언어적이며 비교적 특정한 문화적 환경에 국한되지 않는 형태의 정신능력을 의미

■ **결정적 지능(crystallized intelligence) = 언어성 지능**

- ① 유동적 지능을 바탕으로 문화적·교육적 경험에 의해 영향을 받아 40세까지
환경에 따라 그 이후에도 발전할 수 있는 지능
- ② 학습된 반응을 요구하는 과제에 사용

- 14** 로샤검사를 엑스너(Exner)의 종합체계로 해석할 때 기호화할 수 있는 항목 5가지에 대해 기술하시오.

10월

8번과 답변 동일

- 15** 다음은 20대 남자인 K씨의 MMPI-2 결과이다. 이 결과를 타당도 척도 및 임상척도에 근거하여 설명하시오.

10월

VRIN	TRIN	F	F _b	F _p	FBS	L	K	S	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
45	50	71	67	70	62	50	52	50	42	76	50	75	50	40	72	52	40	51



해석 >>

- 타당도 척도 → F척도가 상승한 것으로 보아 현재 정신적 고통을 심한 상태.
- 임상척도 → 2-4-7
: 기본적으로 자신의 욕구와 충동을 통제하지 못하고 반사회적인 행동으로 표출한 뒤,
이러한 행동이 초래한 부정적 결과에 우울감과 죄책감을 경험하며 불안, 초조
장기적인 조망이나 결과를 예측하여 계획적으로 행동하지 못하는 면이 많아 보임.
후회와 죄책감, 우울은 대개 외적인 부정적 결과에 대한 일시적 반응일 뿐,
부정적 상황에 기인한 죄책감, 걱정이 줄어들면 행동화 경향이 다시 증가할 수 있음.
- 진단 → 우울 및 불안장애 / 반사회성 성격장애 의심

16 심리평가에서 심리검사를 실시하는 목적 5가지를 기술하시오.

10월

- ① 임상적인 진단을 보다 명확하게 하기 위해 **진단적 인상**을 제시한다.
- ② 피검자(환자)가 보이는 **심리적 증상과 문제의 정도, 심각도를 평가한다.**
- ③ 피검자(환자)의 **자아능력, 즉 자아강도를 평가한다.**
- ④ 인지적 능력, 즉 주의력, 기억력, 실행 기능을 평가한다.
- ⑤ 지적 기능의 수준을 평가한다.
- ⑥ 피검자(환자)의 **성격 구조와 특성을 평가한다.**
- ⑦ 피검자(환자)에게 **적절한 치료 유형과 치료 전략 및 기법을 제시한다.**
- ⑧ 피검자(환자)를 치료적 관계로 유도한다.
 피검자 자신이 그의 자아 강도와 문제 영역을 인식하도록 돕는다.
- ⑨ 치료적 반응을 예상하고 치료 효과를 평가한다.

17 정신분열증(조현병)의 양성 증상과 음성 증상의 정의를 설명하고, 다음 사례에서 나타나는 양성 증상과 음성 증상을 찾아 기술하시오. 10월

20대 남자인 A씨는 1년 전부터 누군가 자기를 감시한다고 말하고, TV에서 자기를 비난하는 방송을 한다고 하면서 불안해한다. 또한 A씨는 혼잣말을 중얼거리고, 방문을 잠그고 사람들을 만나는 것을 피하고 있다.

양성 증상(positive symptom)

: 정상인에게는 없는 증상이 나타나는 것으로 망상, 환각, 와해된 언어나 행동

음성 증상(negative symptom)

: 있어야 할 적응적 기능이 결여된 상태로 정서적 둔마, 언어의 빈곤, 의욕의 저하, 외부 사건과 무관하게 서서히 악화되고 뇌의 구조적 변화나 유전적 소인과 관련

<누가 자기를 감시한다고 하고 자기를 비난하는 방송을 TV에서 하고 있다>

- 피해망상(양성 증상)

<혼자서 중얼거리는 환청 증상>

- 양성 증상

<방문을 잠그고 사람을 만나는 것을 피하는 증상>

- 사회적 관계에서 철수되어 있는 행동으로 음성 증상

18 신경심리검사 중 다음의 검사들이 평가하는 인지기능을 기술하시오.

10월

Go-No-Go Test, Contrasting Program, Fist-Edge-Palm, Alternating Hand Movement

실행기능 중에서 특히 운동 조절 능력 과제에 해당.

Go-No-Go Test는 반응 억제 및 전환 능력 평가

Contrasting Program은 자발적인 운동 조절 및 운동 학습 능력 평가

Fist-Edge-Palm은 운동 프로그래밍을 반영하여 평가

Alternating Hand Movement는 운동 협응을 평가

19 병원의 정신건강의학과나 정신보건센터에서 정신장애를 가지고 있는 환자를 평가하
기 위한 면담에서 유의해야 할 점 2가지를 기술하시오. 10월

- 1> 진단적 탐색, 즉 진단을 내리는 데 도움을 얻기 위해
DSM-5에 따라 구체적인 진단준거를 맞추어 살펴보고, 진단을 위한 단서를 포착하며,
환자의 정신의학적 과거력과 병력을 알아보고, 진단과 예후를 예측하는 것이 중요.
- 2> 진단과 상관없이 환자의 대처 양식, 사회적 지지, 가족의 역동, 문제의 특성
환자의 연령, 교육수준, 증상의 정도, 당면한 문제 유형에 따라 유연하게 면담

기술해설 2015년
임상심리사2급 <실
가>

감사합니다.